

Janvier 2026

INFOLETTRE N°65

Version française

La Journée Internationale de l'Education, de ce 24 janvier, célèbre

l'éducation comme un droit fondamental et un bien public essentiel, mettant en lumière son importance dans le développement des sociétés et des individus.



Pour cette année 2026, le thème est « **le rôle essentiel des jeunes en tant que co-créateurs de l'éducation** », nous montrant que l'ONU prend en compte tous les participants : bénéficiaires et acteurs, sans laisser personne de côté. Les jeunes sont ainsi mis à l'honneur afin qu'ils prennent en main cet aspect fondamental de leur vie et qu'ils en deviennent co-acteurs.

L'objectif d' « **améliorer l'accès à une éducation de qualité pour tous** » concerne ainsi tout le monde : les jeunes, les acteurs institutionnels, les organisations non gouvernementales, les associations et les citoyens.

Cet objectif fait également partie des **Objectifs de Développement Durable (ODD)** adoptés par l'ONU, notamment l'ODD 4 qui vise à garantir une éducation inclusive, équitable et de qualité pour tous d'ici 2030, **démarche dans laquelle s'inscrit à son échelle ALH**.

Car aujourd'hui, beaucoup d'enfants et de jeunes ne vont toujours pas à l'école.

ALH dont l'un des axes est l'Education est heureuse d'accompagner des enfants dans leur scolarité et leurs études de façon pérenne afin qu'ils puissent s'épanouir et accéder au métier de leur choix. **Merci infiniment aux donateurs et sponsors qui permettent la réalisation de ce beau projet sur le long terme.**



Scolarité et Etudes de bénéficiaires d'ALH

Tshering a terminé avec succès sa 4^{ème} année de licence « Humanities and Social Sciences ».

« Salutations et chaleureuses félicitations à toute la famille ALH. C'est l'hiver au Népal et le froid est glacial. J'espère que vous êtes tous en bonne santé. Je suis très heureux de vous annoncer une excellente nouvelle : j'ai validé ma quatrième et dernière année de licence avec une moyenne de 74 %. Je dois cette réussite à ALH et à tous mes donateurs. Merci. »

Tshering Sherpa, Népal

Sowa Rigpa College à Katmandou



Les étudiants accompagnés de leurs professeurs étaient dans les montagnes de l'Himalaya en septembre dernier pour étudier herbes et plantes locales qui permettent de confectionner les précieuses pilules médicinales de la MTT (médecine traditionnelle tibétaine). Leurs études ne se déroulent pas seulement dans les classes, mais aussi en plein air pour des temps de récolte, d'observation, d'apprentissages et de connexion avec la nature.



Ecole de Lamayuru au Ladakh



« Nous vous sommes infiniment reconnaissants pour votre généreux soutien à notre école. Votre contribution a été précieuse pour l'épanouissement de nos élèves.

Merci encore pour votre soutien indéfectible. Il fait véritablement la différence dans la vie de nos enfants. »

Les écoliers de Lamayuru sont investis dans leur scolarité



January 2026

NEWSLETTER N°65

 English Version

The International Day of Education on January 24th

celebrates education as a fundamental right and an essential public good, highlighting its importance in the development of societies and individuals.



For the year 2026, the theme is "**the essential role of youth as co-creators of education**," showing us that the UN considers all participants: beneficiaries and actors, leaving no one behind. Young people are thus highlighted so that they can take charge of this fundamental aspect of their lives and become co-actors in it.

The goal of "**improving access to quality education for all**" concerns everyone: young people, institutional actors, non-governmental organizations, associations, and citizens.

This goal is also part of **the Sustainable Development Goals (SDGs)** adopted by the UN, particularly SDG 4, which aims to ensure inclusive, equitable, and quality education for all by 2030, **an initiative in which ALH is involved on its scale**. Because today, many children and young people still do not attend school.

ALH, whose one of the focuses is Education, is delighted to support children in their schooling and studies in a sustainable way so that they can thrive and access the profession of their choice. **We are immensely grateful to the donors and sponsors who enable the realization of this wonderful project in the long term.**



Schooling and Studies of Beneficiaries of ALH

Tshering successfully completed his fourth year of a Bachelor's degree in "Humanities and Social Sciences".

« Its winter in Nepal with chilling cold. I hope and pray all ALH family doing well with good health. I am very happy to share a very good news, that I passed Bachelor 4th Year, Final year of my bachelor degree with 74% Result. The credit for this achievement goes to ALH and all my supporting donors. Thank You. »

Tshering Sherpa, Népal

Sowa Rigpa College in Kathmandu



The students, accompanied by their teachers, were in the Himalayan mountains last September to study local herbs and plants used to make the precious medicinal pills of TTM (Tibetan Traditional Medicine). Their studies take place not only in classrooms but also outdoors, allowing time for harvesting, observation, learning, and connecting with nature.



Lamayuru school in Ladakh



« We are immensely grateful for the generous support you and your team have provided to our school. Your contributions have been invaluable in nurturing our students, who are the future generation entrusted with carrying on our spiritual traditions.

Thank you once again for your unwavering support. It truly makes a difference in the lives of our children. »

The schoolchildren of Lamayuru are committed to their education.

